

TOETSINGSINSTRUMENT ALTERNATIEVE LEERCONTEXT

Dit document regelt de overeenkomst tussen de academie en de alternatieve leercontext (ALC) zoals vermeld in het decreet DKO van 28 februari 2018: art. 3.6°, art. 57, art. 58.

Met deze voorwaarden wil de academie de leerling een kwaliteitsvolle leeromgeving garanderen.

De academie verzekert de opvolging van het leerproces en ontwikkelt daartoe een bijkomend afsprakenkader in overleg met alle betrokkenen. De academie evalueert de leerling en de academie informeert de leerlingen over de mogelijkheden om les te volgen in ALC.

Voor aanvullende criteria bij dit toetsingsinstrument verwijzen we naar het afsprakenkader.

Organisatie

<p>1. In de ALC (repetities, toonmomenten en studiebelasting) wordt op een efficiënte manier gebruik gemaakt van de tijd. Dit in verhouding tot de procentuele duur van de gekozen periode en het totale lespakket.</p>	
---	--

Begeleiding

<p>1. De operationeel artistiek begeleider van de ALC (bv. dirigent, coach, regisseur, choreograaf, ...), beschikt over de nodige competenties en expertise om de leerlingen te begeleiden in het leerproces.</p>	<p>Het beschikken over een vereist bekwaamheidsbewijs of een diploma hoger kunstonderwijs kan niet gelden als criterium. Wel kan de academie vragen om een CV of portfolio waaruit blijkt dat de begeleider van de ALC wel degelijk over voldoende competenties/ervaring beschikt om de leerlingen te leiden naar het bereiken van de einddoelen.</p>
---	---

Inhoud

<p>1. De visie en werking van de ALC sluiten aan bij het artistiek pedagogisch project (<u>APP</u>) en de visie op evalueren van de academie.</p> <p>Uit het APP halen we in het bijzonder volgende aandachtspunten aan:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ...▪ ...▪ ...	
<p>2. De ALC heeft oog voor het <u>niveau van elke leerling</u> en voorziet uitdagingen op zijn/haar niveau. Dit in relatie tot de graad waarin de leerling les volgt.</p>	<p>Aandachtspunt: het niveau van de leerling en het niveau van de vereniging moeten matchen. M.a.w. vermijden dat context te moeilijk of te makkelijk wordt voor de leerling.</p>
<p>3. De verantwoordelijke van de ALC voorziet <u>structurele inhoudelijke begeleiding</u> van de leerling die het realiseren van de basiscompetenties, specifieke eindtermen of beroepskwalificatie mee garandeert.</p>	

Kwaliteitszorg

<p>1. De ALC engageert zich om de <u>begeleiding</u> van de leerling <u>in overleg</u> met de vakleerkracht, vakcoördinator(en) en/of directie permanent te <u>evalueren</u> en waar nodig <u>bij te sturen</u>.</p>	
--	--

<p>2. Om de opvolging en evaluatie van de leerling mogelijk te maken is er regelmatig overleg tussen de operationeel artistiek leider van de ALC en de vakleerkracht, vakcoördinator(en) en/of directie</p>	<p>Blijft verantwoordelijkheid van academie, maar engagement van beide.</p>
<p>3. Alle afspraken gemaakt i.h.k.v. de ALC tussen de academie, leerling en ALC zijn geldig voor één jaar.</p>	

Veiligheid, bewoonbaarheid, hygiëne en privacy

<p>1. In samenwerking streven de academie en de ALC ernaar alle voorwaarden in te vullen om het <u>welzijn en de veiligheid</u> van de leerling te garanderen. Deze voorwaarden omvatten zowel het welbevinden van de leerlingen, hun gezondheid en hun fysieke veiligheid.</p>	
---	--